

AREA SERVIZI GENERALI
SETTORE GARE E CONTRATTI

DETERMINAZIONE N. 244 / 2021

OGGETTO: AGGIUDICAZIONE PROCEDURA APERTA PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA PER MINORI IN SITUAZIONE DI HANDICAP E DEI SERVIZI INTEGRATIVI SCOLASTICI PER IL PERIODO DAL 1/09/2021 AL 31/08/2024. LOTTI N. 2 COMUNE DI BUDRIO E N. 7 COMUNE DI MOLINELLA.

IL RESPONSABILE

Visti:

- il D.Lgs. 18/08/2000 n. 267 (Testo Unico Enti Locali);
- il D.Lgs. 18/04/2016 n. 50 (Codice dei contratti pubblici);
- il D.P.R. 5/10/2010 n. 207 (per quanto ancora vigente);
- il Regolamento dei contratti dell'Unione, approvato con delibera di Consiglio n. 7 dell'11/04/2019;
- gli artt. 14 e 15 del Regolamento sull'ordinamento degli uffici e dei servizi approvato con delibera della Giunta dell'Unione n. 53 del 29/12/2014 e successive modificazioni;
- il Decreto del Presidente n. 9 del 28/06/2019 avente ad oggetto "Attribuzione posizione organizzativa Settore gare e contratti periodo 01/07/2019 - 31/12/2021";

Richiamata la determinazione n. 145 del 20/05/2021 con la quale è stata avviata, mediante il sistema SATER, la procedura aperta telematica per l'affidamento della gestione del servizio di integrazione scolastica per minori in situazione di handicap e dei servizi integrativi scolastici per il periodo dal 1/09/2021 al 31/08/2024, per i comuni di Baricella, Budrio, Castenaso, Granarolo dell'Emilia, Malalbergo, Minerbo e Molinella, con aggiudicazione in base al criterio del miglior rapporto qualità prezzo, per un valore globale presunto pari a € 25.039.370,02, IVA esclusa, di cui € 80.400,00 per oneri della sicurezza non soggetti a ribasso, così suddivisi:

| Lotti | | Valore contratto (3 anni) | Opzione rinnovo (ulteriori 3 anni) | Opzione aumento | Valore globale presunto |
|---------------|-----------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | Baricella | € 705.192,57 | € 705.192,57 | € 423.115,54 | € 1.833.500,68 |
| 2 | Budrio | € 1.742.620,86 | € 1.742.620,86 | € 1.045.572,51 | € 4.530.814,23 |
| 3 | Castenaso | € 2.580.042,24 | € 2.580.042,24 | € 1.548.025,34 | € 6.708.109,82 |
| 4 | Granarolo dell'Emilia | € 1.839.991,50 | € 1.839.991,50 | € 735.996,60 | € 4.415.979,60 |
| 5 | Malalbergo | € 783.039,42 | € 783.039,42 | € 469.823,65 | € 2.035.902,49 |
| 6 | Minerbio | € 781.671,00 | € 781.671,00 | € 312.668,40 | € 1.876.010,40 |
| 7 | Molinella | € 1.516.272,00 | € 1.516.272,00 | € 606.508,80 | € 3.639.052,80 |
| TOTALE | | € 9.948.829,59 | € 9.948.829,59 | € 5.141.710,84 | € 25.039.370,02 |

Dato atto che:

- entro le ore 18.00 del 14/06/2021, termine fissato per la presentazione delle offerte, sono pervenute le seguenti offerte:

| Ragione Sociale | Codice Fiscale | Sede | Lotti Offerti | Registro di Sistema | Data ricezione |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------------|---------------------|
| RTI COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE SOCIETA' COOPERATIVA - GESTIONE SERVIZI GESSER SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE | 03772490375 | Bologna | 7 | PI201253-21 | 14/06/2021 10:51:24 |
| COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE SOCIETA' COOPERATIVA | 03772490375 | Bologna | 3 | PI201260-21 | 14/06/2021 10:52:49 |
| SCU.TER SCUOLA TERRITORIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Esecutrice C.A.D.I.A.I. COOPERATIVA SOCIALE | 03699741207 | Bologna | 5 | PI201493-21 | 14/06/2021 11:44:43 |
| RTI SCU.TER SCUOLA TERRITORIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE SOCIETA' COOPERATIVA Esecutrice C.A.D.I.A.I. COOPERATIVA SOCIALE | 03699741207 | Bologna | 2 | PI201707-21 | 14/06/2021 12:56:23 |
| CONSORZIO BLU SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE | 02569290394 | Faenza (Ra) | 3,4 | PI202064-21 | 14/06/2021 13:33:33 |
| SCU.TER SCUOLA TERRITORIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Esecutrice IDA POLI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE | 03699741207 | Bologna | 1,4,6 | PI202193-21 | 14/06/2021 15:10:14 |
| COOPERATIVA SOCIALE QUADRIFOGLIO ONLUS | 03890320017 | Pinerolo (To) | 1,2,3,4,5,6,7 | PI202970-21 | 14/06/2021 17:27:46 |

- con determinazione n. 198 del 23/06/2021 sono state definite le ammissioni ed esclusioni dalla procedura e approvati i relativi verbali nn. 1 e 2;
- con determinazione n. 197 del 23/06/2021 è stata nominata la Commissione di gara;
- nelle date del 24/06, 2/07, 6/07, 7/07 e 8/07/2021 si sono svolte le operazioni di gara, come risulta dal verbale n. 3 allegato al presente provvedimento, corrispondenti alla apertura e valutazione dell'offerta tecnica e alla apertura e valutazione dell'offerta economica;
- a seguito delle operazioni di gara sono risultate miglior offerenti i seguenti concorrenti:
 - per il **Lotto n. 1** (Comune di Baricella) Scu.ter Scuola Territorio Società Cooperativa Sociale (esecutrice: Ida Poli Società Cooperativa Sociale) con sede a Bologna, con un punteggio complessivo attribuito pari a 100/100, corrispondente alla somma delle seguenti valutazioni:



- a) offerta tecnico/organizzativa: punti 80,
- b) offerta economica: punti 20 (ribasso offerto pari al 3,5%),
per un valore globale di aggiudicazione pari ad € 1.769.382,76, di cui € 1.767.822,76 per servizi e € 1.560,00 per oneri della sicurezza non soggetti a ribasso;
- per il **Lotto n. 2** (Comune di Budrio) RTI Scu.ter Scuola Territorio Società Cooperativa Sociale – Cooperativa Sociale Società Dolce Società Cooperativa (esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale) con sede a Bologna, con un punteggio complessivo attribuito pari a 100/100, corrispondente alla somma delle seguenti valutazioni:
 - a) offerta tecnico/organizzativa: punti 82,
 - b) offerta economica: punti 20 (ribasso offerto pari al 3%),
per un valore globale di aggiudicazione pari ad € 4.395.077,00, di cui € 4.388.837,00 per servizi e € 6.240,00 per oneri della sicurezza non soggetti a ribasso;
- per il **Lotto n. 3** (Comune di Castenaso) Consorzio Blu Società Cooperativa Sociale con sede a Faenza (Ra), con un punteggio complessivo attribuito pari a 99,60/100, corrispondente alla somma delle seguenti valutazioni:
 - a) offerta tecnico/organizzativa: punti 80,
 - b) offerta economica: punti 19,60 (ribasso offerto pari al 6,08%),
per un valore globale di aggiudicazione pari ad € 6.300.636,14, di cui € 6.294.396,14 per servizi ed € 6.240,00 per oneri della sicurezza non soggetti a ribasso;
- per il **Lotto n. 4** (Comune di Granarolo dell'Emilia) Consorzio Blu Società Cooperativa Sociale con sede a Faenza (Ra), con un punteggio complessivo attribuito pari a 94,80/100, corrispondente alla somma delle seguenti valutazioni:
 - a) offerta tecnico/organizzativa: punti 74,80,
 - b) offerta economica: punti 20 (ribasso offerto pari al 7,258%),
per un valore globale di aggiudicazione pari ad € 4.099.387,12, di cui € 4.045.387,12 per servizi ed € 54.000,00 per oneri della sicurezza non soggetti a ribasso;
- per il **Lotto n. 5** (Comune di Malalbergo) Scu.ter Scuola Territorio Società Cooperativa Sociale (esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale) con sede a Bologna, con un punteggio complessivo attribuito pari a 100/100, corrispondente alla somma delle seguenti valutazioni:
 - a) offerta tecnico/organizzativa: punti 80,
 - b) offerta economica: punti 20 (ribasso offerto pari al 3,50%),
per un valore globale di aggiudicazione pari ad € 1.964.700,50, di cui € 1.963.140,50 per servizi ed € 1.560,00 per oneri della sicurezza non soggetti a ribasso;
- per il **Lotto n. 6** (Comune di Minerbio) Scu.ter Scuola Territorio Società Cooperativa Sociale (esecutrice: Ida Poli Società Cooperativa Sociale) con sede a Bologna, con un punteggio complessivo attribuito pari a 100/100, corrispondente alla somma delle seguenti valutazioni:
 - a) offerta tecnico/organizzativa: punti 80,
 - b) offerta economica: punti 20 (ribasso offerto pari al 3,27%),
per un valore globale di aggiudicazione pari ad € 1.814.782,58, di cui €

- 1.811.182,58 per servizi ed € 3.600,00 per oneri della sicurezza non soggetti a ribasso;
- per il **Lotto n. 7** (Comune di Molinella) RTI Cooperativa Sociale Società Dolce Società Cooperativa – Gestione Servizi Gesser Società Cooperativa con sede a Bologna, con un punteggio complessivo attribuito pari a 100/100, corrispondente alla somma delle seguenti valutazioni:
 - a) offerta tecnico/organizzativa: punti 80,
 - b) offerta economica: punti 20 (ribasso offerto pari al 3,26%),per un valore globale di aggiudicazione pari ad € 3.520.654,40, di cui € 3.513.454,40 per servizi ed € 7.200,00 per oneri della sicurezza non soggetti a ribasso;
 - per i lotti nn. 1, 2, 5, 6 e 7 essendo il numero di offerte ammesse inferiore a tre, non è stato effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, pertanto nella seduta del 8/07/2021 (verbale n. 3) è stata formulata proposta di aggiudicazione in favore dei concorrenti sopra indicati, condizionata alla facoltà dei RUP di attivare la verifica ai sensi dell'art. 97 comma 6 del D.lgs. 50/2016, se ritenuta necessaria;
 - per i lotti, nn. 3 e 4 essendo il numero di offerte ammesse pari a tre, è stato effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, dal quale le migliori offerte, sopra indicate, sono risultate anomale e pertanto è stata attivata la verifica di congruità;
 - per i lotti n. 2 e n. 7 i RUP del Comune di Budrio e di Molinella hanno comunicato (Prot. n. 13811 del 19/07/2021 e prot. n. 13554 del 14/07/2021) di non voler attivare la procedura di verifica di congruità e di ritenere i costi della manodopera indicati in offerta economica congrui rispetto al contenuto del contratto;
 - per i lotti nn. 1, 5 e 6 il RUP dell'Unione dei Comuni Terre di Pianura Responsabile dell'Area Welfar Locale (giusta nomina determina n. 208 del 9/07/2021) ha comunicato (prot. n. 13672, 13675 e 13676 del 15/07/2021) di voler avviare la verifica di congruità ai sensi dell'art. 97 c. 6 del D.Lgs. 50/2016;
 - per i lotti nn. 3 e 4 si è attivata la di congruità ai sensi dell'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016 (richieste RUP Comune di Granarolo dell'Emilia e di Castenaso prot. n. 13675 del 15/07/2021 e 13704 del 16/07/2021);
 - la verifica di congruità per i lotti nn. 1, 3, 4, 5 e 6 è ancora in corso;

Ritenuto, pertanto, di approvare, limitatamente a quanto concerne i Lotti n. 2 e n. 7, le risultanze del verbale di gara n. 3 e di procedere all'aggiudicazione dei lotti n. 2 (Comune di Budrio) e n. 7 (Comune di Molinella);

Considerato inoltre che:

- sono in corso le verifiche in ordine al possesso, da parte di RTI Scu.ter Scuola Territorio Società Cooperativa Sociale – Cooperativa Sociale Società Dolce Società Cooperativa (esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale) e di RTI Cooperativa Sociale Società Dolce Società Cooperativa – Gestione Servizi Gesser Società Cooperativa, dei requisiti generali e speciali dichiarati in sede di gara;
- l'efficacia dell'aggiudicazione è da subordinare all'esito positivo di tali verifiche;

Ritenuto:

- di pubblicare entro 30 giorni l'esito di gara sul sito www.sitar-er.it;
- di pubblicare, l'esito di gara sul profilo di committente all'indirizzo www.terredipianura.it e pubblicare, successivamente alla stipula dei contratti, l'esito di gara sulla Gazzetta Ufficiale dell'Unione Europea, sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana, sul profilo di committente all'indirizzo www.terredipianura.it, nonché su due quotidiani a maggiore diffusione nazionale e su due quotidiani a maggiore diffusione locale, con spesa da ripartire tra i lotti, in proporzione all'importo;
- di dare atto che il costo relativo alla pubblicazione sui quotidiani, pari ad € 625,00 oltre IVA è stato impegnato con determinazione n. 50/2020 in favore di Consulto Srls, a seguito dell'affidamento del servizio di pubblicità legale;
- di dare atto che la spesa relativa alla pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana, pari ad € 988,56, è stata impegnata per l'anno 2021 con determinazione n. 4 del 20/01/2021;
- dare altresì atto che la spesa relativa alla pubblicazione sui quotidiani, pari ad € 762,50, IVA inclusa è stato impegnato con determinazione n. 50/2020 in favore di Consulto srls, a seguito dell'affidamento del servizio di pubblicità legale;

Attestata la regolarità tecnica e la correttezza dell'azione amministrativa ai sensi dell'art. 147 del Dlgs 267/2000;

Dato atto che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito istituzionale, nella Sezione Amministrazione trasparente, sottosezioni Provvedimenti Dirigenti e Bandi di Gara e Contratti, ai sensi di quanto previsto dal vigente Piano Unico Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza, parte IV, e dall'art. 37 del D.Lgs. n. 33/2013;

DETERMINA

per le motivazioni esposte nelle premesse, che si intendono qui integralmente riportate, di:

1. disporre l'aggiudicazione dei Lotti n. 2 (Comune di Budrio) e n. 7 (Comune di Molinella) della procedura aperta per l'affidamento della gestione del servizio di integrazione scolastica per minori in situazione di handicap e dei servizi integrativi scolastici per il periodo dal 1/09/2021 al 31/08/2024, in base alle risultanze delle operazioni di gara, come riportate nell'allegato verbale che con il presente atto si approvano, limitatamente ai contenuti relativi ai Lotti 2 e 7;
2. affidare i seguenti contratti:
 - **Lotto n. 2** (Comune di Budrio) a RTI Scu.ter Scuola Territorio Società Cooperativa Sociale – Cooperativa Sociale Società Dolce Società Cooperativa (esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale) con sede a Bologna, con un punteggio complessivo attribuito pari a 100/100, corrispondente alla somma delle seguenti valutazioni:
 - a) offerta tecnico/organizzativa: punti 82,
 - b) offerta economica: punti 20 (ribasso offerto pari al 3%),

per un valore globale di aggiudicazione pari ad € 4.395.077,00, di cui € 4.388.837,00 per servizi e € 6.240,00 per oneri della sicurezza non soggetti a ribasso e un valore contrattuale pari a € 1.690.414,23;

- **Lotto n. 7** (Comune di Molinella) a RTI Cooperativa Sociale Società Dolce Società Cooperativa – Gestione Servizi Gesser Società Cooperativa con sede a Bologna, con un punteggio complessivo attribuito pari a 100/100, corrispondente alla somma delle seguenti valutazioni:

a) offerta tecnico/organizzativa: punti 80,

b) offerta economica: punti 20 (ribasso offerto pari al 3,26%),

per un valore globale di aggiudicazione pari ad € 3.520.654,40, di cui € 3.513.454,40 per servizi ed € 7.200,00 per oneri della sicurezza non soggetti a ribasso e un valore contrattuale pari a € 1.466.939,33;

3. dare atto che l'efficacia della presente aggiudicazione è subordinata all'esito positivo delle verifiche, attualmente in corso, in ordine al possesso, da parte dell'aggiudicatario, dei requisiti generali e speciali dichiarati in sede di gara;
4. pubblicare l'esito di gara sul profilo di committente all'indirizzo www.terredipianura.it, entro 30 giorni dalla data di efficacia dell'aggiudicazione sul sito www.sitar-er.it e, successivamente alla stipula del relativo contratto, sulla Gazzetta Ufficiale dell'Unione Europea, sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana, nonché su due quotidiani a maggiore diffusione nazionale e su due quotidiani a maggiore diffusione locale;
5. dare atto che la spesa relativa alla pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana, per l'anno 2021, è stata impegnata con determinazione n. 4 del 20/01/2021;
6. dare altresì atto che la spesa relativa alla pubblicazione sui quotidiani è stata impegnata con determinazione n. 50 del 31/01/2020 in favore di Consulato Srls di Bitonto (Ba), a seguito dell'affidamento del servizio di pubblicità legale per il biennio 2020-2021;
7. trasmettere il presente provvedimento ai Comuni di Budrio e di Molinella, per l'assunzione degli atti di loro competenza e la stipula dei contratti.

[Lì, 04/08/2021](#)

[IL RESPONSABILE](#)

[FANTAZZINI SILVIA](#)

[\(Sottoscritto digitalmente ai sensi dell'art. 21 D.L.gs n 82/2005 e s.m.i.\)](#)



**PROCEDURA APERTA PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL SERVIZIO
DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA PER MINORI IN SITUAZIONE DI HANDICAP E
DEI SERVIZI INTEGRATIVI SCOLASTICI PER IL PERIODO DAL 1/09/2021 AL
31/08/2024**

VERBALE 3 – FASE DI APERTURA DELLE OFFERTE TECNICHE ED ECONOMICHE

In data 24/06/2021 mediante videoconferenza si riunisce in seduta pubblica virtuale la Commissione giudicatrice nominata con determinazione della Responsabile del Settore Gare e Contratti n. 197 del 23/06/2021, composta da:

- dr.ssa Aurora Salomoni in qualità di Presidente e verbalizzante;
- dr.ssa Rita Ferrarese in qualità di componente esperto;
- dr. Gabriele Passerini in qualità di componente esperto;

La dr.ssa Silvia Fantazzini, Responsabile del Settore gare e contratti, svolge il ruolo di Presidente facente funzioni nell’inserimento dei dati nel sistema SATER, al solo scopo di facilitare la gestione della piattaforma.

PREMESSO CHE

- con le seguenti note acquisite al protocollo è stato richiesto l’avvio della procedura in oggetto e sono stati trasmessi i documenti progettuali:
 - n. 8111 del 11/05/2021 e n. 8355 del 14/05/2021 - Comune di Baricella
 - n. 8338 del 14/05/2021 - Comune di Budrio
 - n. 8577 del 19/05/2021 - Comune di Castenaso
 - n. 8352 e 8353 del 14/05/2021 - Comune di Granarolo dell’Emilia
 - n. 8557 del 19/05/2021 - Comune di Malalbergo
 - n. 8558 del 19/5/2021 - Comune di Minerbio
 - n. 8323 del 14/05/2021 e n. 8366 del 17/05/2021 - Comune di Molinella
- con determinazione n. 145 del 20/05/2021, è stata indetta la procedura aperta, con modalità telematica attraverso l’utilizzo del “Sistema per gli Acquisti Telematici dell’Emilia-Romagna” (SATER), per l’affidamento dei servizi in oggetto, per un importo di € 25.039.370,02 di cui € 80.400,00 per oneri della sicurezza non soggetti a ribasso, con aggiudicazione in base al criterio del miglior rapporto qualità-prezzo;
- il bando è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale dell’Unione Europea in data 25/05/2021, oltre che sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana, sul profilo di committente e sul sito dell’osservatorio regionale SITAR-ER, nonché per estratto su due quotidiani a maggior diffusione nazionale e due a maggior diffusione locale;
- la documentazione completa è stato pubblicata sulla piattaforma SATER;
- entro le ore 18.00 del 14/06/2021, termine ultimo per la presentazione delle offerte, sono pervenute a sistema le offerte come di seguito elencato:



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

| Ragione Sociale | Codice Fiscale | Sede | Lotti Offerti | Registro di Sistema | Data ricezione |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------------|------------------------|
| RTI COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE SOCIETA' COOPERATIVA - GESTIONE SERVIZI GESSER SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE | 03772490375 | Bologna | 7 | PI201253-21 | 14/06/2021 10:51:24 |
| COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE SOCIETA' COOPERATIVA | 03772490375 | Bologna | 3 | PI201260-21 | 14/06/2021 10:52:49 |
| SCU.TER SCUOLA TERRITORIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Esecutrice C.A.D.I.A.I. COOPERATIVA SOCIALE | 03699741207 | Bologna | 5 | PI201493-21 | 14/06/2021 11:44:43 |
| RTI SCU.TER SCUOLA TERRITORIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE SOCIETA' COOPERATIVA Esecutrice C.A.D.I.A.I. COOPERATIVA SOCIALE | 03699741207 | Bologna | 2 | PI201707-21 | 14/06/2021 12:56:23 |
| CONSORZIO BLU SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE | 02569290394 | Faenza (Ra) | 3,4 | PI202064-21 | 14/06/2021 13:33:33 |
| SCU.TER SCUOLA TERRITORIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Esecutrice IDA POLI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE | 03699741207 | Bologna | 1,4,6 | PI202193-21 | 14/06/2021 15:10:14 |
| COOPERATIVA SOCIALE QUADRIFOGLIO ONLUS | 03890320017 | Pinerolo (To) | 1,2,3,4,5,6,7 | PI202970-21 | 14/06/2021 17:27:46 |

- la precedente seduta di gara, in data 23/06/2021, si è conclusa con l'ammissione tutti i concorrenti che hanno presentato offerta;
- la presente seduta pubblica è stata convocata con comunicazione inserita nel sistema SATER il 17/06/2021 registro di sistema n. PI206735-21;

Tutto ciò premesso, il Presidente apre la seduta virtuale alle ore 14.21.

Si procede all'apertura delle offerte tecniche sul sistema SATER e alla verifica del loro contenuto, come di seguito indicato:

Lotto n. 1 - Comune di Baricella

| Concorrente | Contenuto |
|---|---|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali. |



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

Lotto n. 2 - Comune di Budrio

| Concorrente | Contenuto |
|--|---|
| Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali. |

Lotto n. 3 - Comune di Castenaso

| Concorrente | Contenuto |
|---|---|
| Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali. |
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali. |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali. |

Lotto n. 4 - Comune di Granarolo dell'Emilia

| Concorrente | Contenuto |
|---|---|
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali. |
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali. |



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

Lotto n. 5 – Comune di Malalbergo

| Concorrente | Contenuto |
|--|---|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali. |

Lotto n. 6 – Comune di Minerbio

| Concorrente | Contenuto |
|---|---|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali. |

Lotto n. 7 – Comune di Molinella

| Concorrente | Contenuto |
|--|---|
| Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali. |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali. |

Terminata l'apertura delle buste tecniche e verificata la regolarità formale della documentazione, si dichiara chiusa la seduta pubblica virtuale alle ore 15.09, comunicando ai concorrenti che riceveranno mediante SATER comunicazione relativa all'apertura delle offerte economiche.

Si procede in seduta riservata alla valutazione delle offerte.

Si condividono i criteri di valutazione indicati nel Disciplinare di gara e si definiscono le modalità di lavoro della commissione. Si stabilisce che, dovendo effettuare le sedute in videoconferenza, ciascun commissario procederà autonomamente alla lettura delle offerte e ci si incontrerà per la condivisione della valutazione e l'espressione dei corrispondenti giudizi.

La seduta si chiude alle ore 18.30.

In data 2/07/2021 la seduta si apre alle ore 13.00 per la prosecuzione della valutazione e si chiude alle ore 16.00.

In data 6/07/2021 la seduta si apre alle ore 14.00 per la prosecuzione della valutazione e si chiude alle ore 17.00.

In data 7/07/2021 la seduta si apre alle ore 13.00 per la prosecuzione della valutazione e si chiude alle ore 16.30.

In data 8/07/2021 la seduta si apre alle ore 10.45 per la conclusione della valutazione. Viene sospesa alle ore 12.00 per riprendere alle ore 14.00.

A conclusione della discussione di ciascun paragrafo delle offerte tecniche presentate, si formulano le relative valutazioni:

Lotto n. 1 - Comune di Baricella

1) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative (punti max 15)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Vi è un focus accentuato sulla centralità della persona e la scuola come ecosistema. L' ambiente viene visto come determinante per la scelta di programmazione ad hoc Si evidenzia l'attenzione a potenziare le autonomie individuali dell'utente e delle competenze anche attraverso la socialità e il tutoring, una declinazione specifica delle metodologie nei diversi ambiti di disturbi e deficit e l'osservazione come strumento per calibrare le proposte operative. Si riporta una forte attenzione alla famiglia del disabile, al lavoro di rete e all'educatore come facilitatore. | 1 | 15 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Viene apprezzata l'accessibilità e l'inclusione come focus e i fattori contestuali e ambientali come strumenti per orientare l'offerta. La tecnologia viene sempre messa al centro in termini metodologici. Si riscontra una mancata esplicitazione sul lavoro dedicato alla disabilità grave e approfondimento rispetto alla dimensione operativa degli intenti dichiarati. | 0,7 | 10,5 |



2) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Gestione del personale e raccordo (punti max 6)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Viene spiegata con molta chiarezza la procedura e il ruolo di ciascun soggetto che partecipa al procedimento di inserimento dei bambini disabili. Il progetto presentato mette in luce una positiva concretezza. Si evince una grande esperienza nella nomenclatura delle competenze, obiettivi, professionalità e modalità degli specifici ruoli. | 1 | 6 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si apprezzano: l'intenzione di impiegare il personale in maniera integrata, lo strumento del gruppo educativo di Istituto e dell'educatore specializzato. Permane l'approfondimento non dettagliato della traduzione operativa. | 0,8 | 4,8 |

3) Pre, post e dopo scuola e laboratori: programmazione (punti max 15)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|---|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Proposta dettagliata, varia e impostata per macroaree piuttosto che attività specifiche. Attenzione alla dimensione gruppale e all'alternanza piccolo, grande gruppo. Attenzione alla continuità con il tempo scuola. Viene esplicitata molto bene la modalità di gestione dell'affido, dei materiali e l'attenzione alla salute dei minori. Buona descrizione delle peculiarità legate all'età e le proposte | 1 | 15 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Emerge l'attenzione al protagonismo attivo, alla programmazione flessibile e ad una vasta gamma di attività strutturate integrate con il territorio; le proposte però non sembrano del tutto essere calibrate sugli interessi del singolo o del gruppo, bensì pre-programmate. Non vi è una specifica sulla disabilità grave | 0,7 | 10,5 |



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

4) Pre, post e dopo scuola e laboratori: accoglienza (punti max 5)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Proposta molto dettagliata nella descrizione delle modalità di svolgimento e di presa in carico. Si denota un'attenzione particolare all'accoglienza sia del bambino che delle famiglie, con attenzione a tutti i passaggi e precisazione di impegno per una comunicazione e relazione quotidiana. Si riporta la specifica sui diversi servizi offerti in modo molto puntuale. | 1 | 5 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si evince una ricerca di attività adatte al momento dell'accoglienza, come per esempio il risveglio muscolare e l'attenzione al ruolo dell'educatore che predispone al clima sereno. Proposte molto varie, ma molto strutturate, difficilmente realizzabili in tempistiche brevi come quelle dei servizi di riferimento. | 0,7 | 3,5 |

5) Pre, post e dopo scuola e laboratori: gestione del personale e raccordo (punti max 6)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Ottima specifica dei diversi ruoli e delle modalità di raccordo. Peculiare descrizione delle azioni e strumenti. Attenzione ai passaggi di consegne per i sostituti. | 1 | 6 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si offre una buona gestione del personale. Si segnala una descrizione poco dettagliata della parte operativa. | 0,8 | 4,8 |

6) Materiale ludico-didattico (punti max 5)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|---|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Materiale idoneo e coerente con l'impostazione delle proposte ricreative-educative-didattiche. Apprezzabile la descrizione dell'integrazione del materiale al bisogno. | 1 | 5 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Elenco ampio di materiali, ma non risulta evidente la modalità di integrazione degli stessi al bisogno | 0,8 | 4 |



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

7) Proposte ulteriori (punti max 8)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Proposte calibrate alle realtà in cui operano con attenzione tutti i soggetti coinvolti nei servizi (operatori, bambini e famiglie) Proposte che dimostrano una continuità verticale e uno sviluppo anche per il territorio | 1 | 8 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Proposte ammirevoli, ma apparentemente non collegate tra loro e senza una programmazione di continuità verticale. | 0,7 | 5,6 |

La Commissione verifica quindi le offerte tecniche quantitative e procede mediante il sistema SATER all'attribuzione automatica dei punteggi:

| Criterio | Punti max | Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | | | | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | | | |
|---|-----------|---|--------|----------------------|-------|--|--------|----------------------|-------|
| | | Valore offerto | Coeff. | Coeff. riparametrato | Punti | Valore offerto | Coeff. | Coeff. riparametrato | Punti |
| 8 Formazione | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 |
| 9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 |

Lotto n. 2 – Comune di Budrio

1) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative (punti max 15)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|---|-------------------------|-----------|
| Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Apprezzabile: l'approccio sulle autonomie, l'utilizzo di ausili e degli educatori come facilitatori di processo. Particolarmente funzionale la figura dell'educatore di plesso come figura ponte in una logica di rete e sostegno. Apprezzabile il coinvolgimento della famiglia nella costruzione del progetto di vita come il lavoro sul potenziamento massimo delle competenze dei soggetti disabili. | 1 | 15 |



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|---|-------------------------|-----------|
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Viene apprezzata l'accessibilità e l'inclusione come focus e i fattori contestuali e ambientali come strumenti per orientare l'offerta. La tecnologia viene sempre messa al centro in termini metodologici. Si riscontra una mancata esplicitazione sul lavoro dedicato alla disabilità grave e approfondimento specifico rispetto alla dimensione operativa degli intenti dichiarati. | 0,7 | 10,5 |

2) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Gestione del personale e raccordo (punti max 6)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Viene spiegata con molta chiarezza la procedura e il ruolo di ciascun soggetto che partecipa al procedimento di inserimento dei bambini disabili. Il progetto presentato mette in luce una positiva concretezza. Si evince una grande esperienza nella nomenclatura delle competenze, obiettivi, professionalità e modalità degli specifici ruoli. | 1 | 6 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si apprezza l'intenzione di impiegare il personale in maniera integrata e lo strumento del gruppo educativo di Istituto e dell'educatore specializzato. Permane l'approfondimento non dettagliato della traduzione operativa. | 0,8 | 4,8 |

3) Pre, post e dopo scuola e laboratori: programmazione (punti max 15)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|---|-------------------------|-----------|
| Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Si apprezza l'attenzione all'individualità, all' lavoro di gruppo e all'alleanza educativa con la famiglia. Apprezzabile la figura dell'educatore specializzato in dsa per l'aiuto compiti. Si ritiene molto funzionale il lavoro per macroaree e la cura nella modalità di gestione dell'affido e della salute del minore. | 1 | 15 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Emerge l'attenzione al protagonismo attivo, alla programmazione flessibile e ad una vasta gamma di attività strutturate integrate con il territorio; le proposte però non sembrano essere calibrate sugli interessi del singolo o del gruppo bensì pre-programmate. Non vi è una specifica sulla disabilità grave | 0,7 | 10,5 |



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

4) Pre, post e dopo scuola e laboratori: accoglienza (punti max 5)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Si evidenzia l'attenzione particolareggiata sulla modalità di gestione dell'affido e della salute dei minori. Si apprezza l'attenzione alle attività di inserimento dei nuovi iscritti e di apprendimento condiviso delle regole oltre la capacità di ascolto delle esigenze individuali. | 1 | 5 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si evince una ricerca di attività adatte al momento dell'accoglienza, come per esempio il risveglio muscolare e l'attenzione al ruolo dell'educatore che predispone al clima sereno. Proposte molto varie, ma molto strutturate, difficilmente realizzabili in tempistiche brevi come quelle dei servizi di riferimento. | 0,7 | 3,5 |

5) Pre, post e dopo scuola e laboratori: gestione del personale e raccordo (punti max 6)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|---|-------------------------|-----------|
| Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Buono l'approccio relativo alla modalità di gestione delle sostituzioni che prevede l'affiancamento con i titolari. La descrizione del ruolo della coordinatrice mette in evidenza le necessarie interazioni con gli altri soggetti coinvolti (scuole NPJA, comune) e si evidenzia l'effettuazione di sopralluoghi "su campo". Si evince una specifica descrizione di azioni e strumenti. | 1 | 6 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si offre una buona gestione del personale. Si segnala una descrizione poco dettagliata della parte operativa. | 0,8 | 4,8 |

6) Materiale ludico-didattico (punti max 5)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|---|-------------------------|-----------|
| Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Materiale idoneo e coerente alle proposte educativo-didattiche dichiarate a cui viene fatta la specifica di integrazione dello stesso al bisogno. | 1 | 5 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Elenco ampio di materiali, ma non risulta evidente la modalità di integrazione degli stessi al bisogno | 0,8 | 4 |



7) Proposte ulteriori (punti max 8)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|---|-------------------------|-----------|
| Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Offerta significativa in termini di laboratori in particolare nel periodo estivo e nel supporto genitoriale. Vengono riportati, inoltre, supporti apprezzabili per la specificità rispetto alle età (esperto per adolescenti) e alle esigenze individuali (software DSA). | 1 | 8 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Proposte ampie, ma apparentemente non connesse tra loro in termini di filo conduttore. | 0,7 | 5,6 |

La Commissione verifica quindi le offerte tecniche quantitative e procede mediante il sistema SATER all'attribuzione automatica dei punteggi:

| Criterio | Punti max | Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | | | | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | | | |
|---|-----------|--|--------|----------------------|-------|--|--------|----------------------|-------|
| | | Valore offerto | Coeff. | Coeff. riparametrato | Punti | Valore offerto | Coeff. | Coeff. riparametrato | Punti |
| 8 Formazione | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 |
| 9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 |

[Handwritten signature/initials]

Lotto n. 3 – Comune di Castenaso

1) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative (punti max 15)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa | Il progetto evidenzia un buon lavoro sui contesti, sui gruppi sezione e non solo sui singoli. Si evince una centralità della figura dell'educatore e un buon approccio alle metodologie trasversali e specifiche. Descrizione prevalentemente teorica che pratica. | 0,9 | 13,5 |



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | Continuità incentrata sul rapporto educativo, ben specificate le azioni per tipologia di deficit. La progettazione denota modalità inclusive, laboratoriali e integrate con la didattica, particolare attenzione al coinvolgimento tra bambini disabili e compagni (tutoring). Apprezzabili gli strumenti concreti di applicazione della programmazione. | 1 | 15 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Viene apprezzata l'accessibilità e l'inclusione come focus e i fattori contestuali e ambientali come strumenti per orientare l'offerta. La tecnologia viene sempre messa al centro in termini metodologici. Si riscontra una mancata esplicitazione sul lavoro dedicato alla disabilità grave e l'approfondimento rispetto alla dimensione operativa degli intenti dichiarati. | 0,7 | 10,5 |

2) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Gestione del personale e raccordo (punti max 6)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa | Sistema organizzativo completo e ben strutturato. Si denota una descrizione con connotazione a tratti teorica. | 0,9 | 5,4 |
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | Buona organizzazione del team costituito da personale con esperienza specifica. Ottima la modalità di raccordo con il comune. Mirabile l'attenzione al lavoro di team e alla suddivisione in sottogruppi divisi per livelli scolastici. | 1 | 6 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si apprezza l'intenzione di impiegare il personale in maniera integrata e lo strumento del gruppo educativo di Istituto e dell'educatore specializzato. Permane il l'approfondimento non dettagliato della traduzione operativa. Si sottolinea la prossimità territoriale del coordinatore come valore aggiunto. | 0,8 | 4,8 |

3) Pre, post e dopo scuola e laboratori: programmazione (punti max 15)



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa | Attenzione ai processi di integrazione, socializzazione tra i bambini che frequentano i servizi e alle loro capacità creative nel rispetto delle diverse fasce di età tenendo in considerazione anche la possibile stanchezza del momento educativo. Particolarmente significativa la cura all'inserimento dei disabili o fragili. | 0,9 | 13,5 |
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | La proposta riporta modalità di facilitazione dei bambini che vivono situazioni di fragilità, favorendo dinamiche di gruppo inclusive secondo le competenze e capacità di ciascun bambino/a. Oltre agli obiettivi e principi di alto livello viene descritta una programmazione seria e puntuale delle attività con specifiche rispetto alle proposte strutturate e libere, differenziate per tipologia di servizio e fascia di età. Apprezzabile il quaderno delle consegne condiviso con i docenti. | 1 | 15 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Emerge l'attenzione al protagonismo attivo delle esperienze e ad una programmazione flessibile e integrata con il territorio. Non vi è una descrizione particolarmente approfondita a livello operativo delle azioni volte alla contestualizzazione con una tendenza a valorizzare le attività strutturate. | 0,7 | 10,5 |

4) Pre, post e dopo scuola e laboratori: accoglienza (punti max 5)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa | Viene proposta un' App per i genitori per conoscere la quotidianità dei loro figli. Si evince un'attenzione alle attività per bambini certificati e l'inclusione come perno dell'operato e una buona capacità di organizzazione degli spazi. Non si dettagliano particolarmente le modalità di accoglienza distinte per età. | 0,8 | 4 |
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | L'impianto organizzativo mette in evidenza una grande attenzione ai bisogni dei bambini, al loro stato d'animo e all'ambiente relazionale che si crea all'interno dei gruppi di pari. L'educatore si fa garante dello stato di benessere e della serenità di bambine/i. | 1 | 5 |



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|---|-------------------------|-----------|
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si evince una ricerca relativamente alle attività adatte al momento dell'accoglienza, come per esempio il risveglio muscolare e l'attenzione al ruolo dell'educatore che predispone al clima sereno. Proposte molto varie, ma molto strutturate che potrebbero difficilmente essere realizzabili in tempistiche brevi come quelle dei servizi di riferimento. | 0,7 | 3,5 |

5) Pre, post e dopo scuola e laboratori: gestione del personale e raccordo (punti max 6)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa | Vengono illustrate le modalità di gestione in termini non particolarmente contestualizzati. Apprezzabile la delineazione della figura del coordinatore e la descrizione di modalità legate di raccordo con comune e IC. | 0,8 | 4,8 |
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | Apprezzabile la formazione condivisa con il personale scolastico e l'integrazione del servizio con il Pof scolastico. Si ritiene molto funzionale l'utilizzo degli educatori del sostegno all'handicap anche per i pre-post ai fini di avere maggior continuità educativa. | 1 | 6 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si offre una buona gestione del personale. Si segnala una descrizione poco dettagliata della parte operativa. | 0,8 | 4,8 |

6) Materiale ludico-didattico (punti max 5)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|---|-------------------------|-----------|
| Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa | Apprezzabile la programmazione di fornitura, gestione e di tipologia. | 0,9 | 4,5 |
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | Apprezzabile l'analisi preliminare dei bisogni per integrare i materiali già programmati con quelli ad hoc. | 1 | 5 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Elenco ampio di materiali, ma non risulta evidente la modalità di integrazione degli stessi al bisogno | 0,8 | 4 |

7) Proposte ulteriori (punti max 8)



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa | Buone le dotazioni tecnologiche, i laboratori proposti, i sanificatori e il sostegno al disagio. | 0,9 | 7,2 |
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | Buona la proposta di licenze per programmi rivolti a bisogni specifici, le proposte formative e le numerose ore dedicate al raggiungimento degli obiettivi dichiarati. Si sottolinea molta attenzione a proposte ad hoc per età, in particolare per l'adolescenza. | 1 | 8 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Proposte ampie, ma apparentemente non connesse tra loro in termini di filo conduttore. | 0,7 | 5,6 |

La Commissione verifica quindi le offerte tecniche quantitative e procede mediante il sistema SATER all'attribuzione automatica dei punteggi:

| Criterio | Punti max | Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa | | | | Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | | | |
|---|-----------|---|--------|----------------------|-------|--|--------|----------------------|-------|
| | | Valore offerto | Coeff. | Coeff. riparametrato | Punti | Valore offerto | Coeff. | Coeff. riparametrato | Punti |
| 8 Formazione | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 |
| 9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 |

| Criterio | Punti max | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | | | |
|---|-----------|--|--------|----------------------|-------|
| | | Valore offerto | Coeff. | Coeff. riparametrato | Punti |
| 8 Formazione | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 |
| 9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 |

Lotto n. 4 – Comune di Granarolo dell'Emilia

1) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative (punti max 15)



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | Buone premesse teoriche e apprezzabile l'attenzione alle metodologie di inserimento del gruppo classe. Mirabile la personalizzazione degli interventi in base alle diverse tipologie di disabilità. Si denota una progettazione integrata con la didattica che prevede l'accomodamento degli spazi alle esigenze dell'utenza. | 0,9 | 13,5 |
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Molto buona la definizione delle linee pedagogiche, degli obiettivi e della modalità di concepire il ruolo dell'educatore come mediatore di benessere. Sono ben delineate le aree di intervento educativo e gli strumenti di lavoro. | 1 | 15 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Viene apprezzata l'accessibilità e l'inclusione come focus e i fattori contestuali e ambientali come strumenti per orientare l'offerta. La tecnologia viene sempre messa al centro in termini metodologici. Non si riscontra un affondo specifico sul lavoro dedicato alla disabilità grave e l'approfondimento rispetto alla dimensione operativa degli intenti dichiarati. | 0,7 | 10,5 |

2) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Gestione del personale e raccordo (punti max 6)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | Buona descrizione delle figure del personale coinvolto e del criterio di organizzazione del team educatori. Apprezzabile la descrizione delle modalità e dei tempi di raccordo con Comune, Istituti scolastici e NPJA. | 0,9 | 5,4 |
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Molto buona la definizione del ruolo della coordinatrice e della responsabile area educativa. Ben strutturato nei tempi, nelle attività e negli strumenti il raccordo con il Comune e la dirigenza scolastica | 1 | 6 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si apprezza l'intenzione di impiegare il personale in maniera integrata, lo strumento del gruppo educativo di Istituto e dell'educatore specializzato. Permane l'approfondimento non specifico della traduzione operativa. Si sottolinea la prossimità territoriale del coordinatore come valore aggiunto. | 0,8 | 4,8 |



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

3) Pre, post e dopo scuola e laboratori: programmazione (punti max 15)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|---|-------------------------|-----------|
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | Buone premesse teoriche per la programmazione. Apprezzabili il quaderno delle consegne per lo scambio con i docenti e l'organizzazione proposta di attività strutturate/attività libere differenziate per tipologia di servizio, per fascia d'età e con programmazione settimanale; ben gestita la relazione con le famiglie. | 0,9 | 13,5 |
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Molto apprezzata la programmazione integrata con la progettazione di classe e condivisa con le famiglie. Le fasi di programmazione sono descritte in modo molto esaustivo, con indicazione dei tempi e delle attività per ciascuna fase, inoltre è mirabile la declinazione della stessa nel tenere conto delle diverse variabili: età dei bimbi, composizione del gruppo, tipologia di attività, organizzazione spazi e materiali, servizio specifico. | 1 | 15 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Emerge l'attenzione al protagonismo attivo delle esperienze e ad una programmazione flessibile e integrata con il territorio. Non vi è la descrizione specifica a livello operativo delle azioni volte alla contestualizzazione e sembra esserci una tendenza a valorizzare le attività strutturate. | 0,7 | 10,5 |

Handwritten signature

4) Pre, post e dopo scuola e laboratori: accoglienza (punti max 5)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|---|-------------------------|-----------|
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | Viene ben delineato il ruolo dell'educatore nella gestione delle diverse modalità di accoglienza dei minori nei diversi servizi, tenendo conto delle peculiarità di ciascun servizio in relazione al momento della giornata. | 0,9 | 4,5 |
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Le modalità di accoglienza proposte tengono conto delle diverse fasce d'età. Molto apprezzabile il progetto accoglienza per favorire l'inserimento dei bambini del primo anno alla primaria e l'attenzione alla creazione di punti di riferimento spazio temporali riconoscibili da tutti; ben delineato il ruolo dell'educatore nel gestire le diverse modalità di accoglienza dei minori nei diversi servizi, tenendo conto della peculiarità di ciascun servizio in relazione al momento della giornata. | 1 | 5 |



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si evince una ricerca di attività adatte al momento dell'accoglienza, come per esempio il risveglio muscolare e l'attenzione al ruolo dell'educatore che predispone al clima sereno. Proposte molto varie, ma molto strutturate, che potrebbero essere difficilmente realizzabili in tempistiche brevi come quelle dei servizi di riferimento. | 0,7 | 3,5 |

5) Pre, post e dopo scuola e laboratori: gestione del personale e raccordo (punti max 6)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|---|-------------------------|-----------|
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | Apprezzabile la formazione comune del gruppo educatori e l'integrazione del servizio con il POF scolastico. Viene descritto lo schema tipo per fasi in ordine cronologico di collaborazione tra Comune/Istituti scolastici/Consorzio | 0,9 | 5,4 |
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Definizioni molto dettagliate delle declinazioni di ruolo, dalla coordinatrice del servizio al responsabile area educativa, all'educatore. Descrizione strutturata e convincente rispetto le tempistiche, le esperienze e attività educativo-didattiche, le modalità di raccordo con il Comune/NPIA e la dirigenza scolastica oltre al coinvolgimento delle famiglie. | 1 | 6 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si offre una buona gestione del personale. Si segnala una descrizione non particolarmente dettagliata della parte operativa. | 0,8 | 4,8 |

6) Materiale ludico-didattico (punti max 5)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | Apprezzabile l'analisi preliminare delle esigenze e del contesto per integrare anche al bisogno le necessità di materiali. Gradita la scelta di dare priorità a materiali ecologici, giochi cooperativi e libri illustrati. Non viene del tutto esplicitata la differenziazione dei materiali in base all'età. | 0,9 | 4,5 |
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Apprezzabile l'analisi preliminare delle esigenze dell'utenza e del contesto per integrare il materiale al bisogno. Molto gradita la scelta di dare priorità a materiali specifici in base alla progettazione e alla richiesta puntuale dell'amministrazione comunale. | 1 | 5 |



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Elenco ampio di materiali, ma non risulta evidente la modalità di integrazione degli stessi al bisogno | 0,8 | 4 |

7) Proposte ulteriori (punti max 8)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|---|-------------------------|-----------|
| Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | Apprezzabili le dotazioni tecnologiche offerte, i moduli formativi aperti ai docenti, le ore di consulenza tecnica specializzata a supporto degli educatori, con particolare riferimento alle disabilità specifiche, le ore di formazione sulla sessualità e l'affettività per i ragazzi/e della secondaria e gli incontri con le loro famiglie, i laboratori aggiuntivi, le feste di fine anno con le famiglie e l'offerta dell'educatore di plesso. | 1 | 8 |
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Interessanti le serate a tema per i genitori, il tutor specializzato in linguaggio CAA, l'investimento del facilitatore di rete, la dotazione tecnologica e l'offerta rispetto all'educatore di plesso. La proposta prevede il coinvolgimento delle famiglie e le feste di fine anno. | 0,8 | 6,4 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Proposte ampie, ma apparentemente non connesse tra loro in termini di filo conduttore. | 0,7 | 5,6 |

La Commissione verifica quindi le offerte tecniche quantitative e procede mediante il sistema SATER all'attribuzione automatica dei punteggi:

| Criterio | Punti max | Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | | | | Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | | | |
|---|-----------|--|--------|----------------------|-------|---|--------|----------------------|-------|
| | | Valore offerto | Coeff. | Coeff. riparametrato | Punti | Valore offerto | Coeff. | Coeff. riparametrato | Punti |
| 8 Formazione | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 |
| 9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 |



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

| Criterio | Punt i max | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | | | |
|---|------------------|--|--------|------------------------------|-------|
| | | Valore offerto | Coeff. | Coeff. ripara- metrato | Punti |
| 8 Formazione | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 |
| 9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 |

Lotto n. 5 - Comune di Malalbergo

1) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative (punti max 15)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Si evince un'attenzione alla centralità della persona e della scuola come ecosistema. L'ambiente viene vissuto come determinante per la scelta di una programmazione ad hoc. L'intervento prevede autonomie individuali dell'utente disabile quale obiettivo primario, fornendo una declinazione specifica delle metodologie nei diversi ambiti di disturbi e deficit e focalizzandosi sulle competenze del singolo da potenziare al massimo. La metodologia mette al centro l'osservazione continua e sistemica e l'alleanza con la famiglia e il territorio. All'educatore viene riconosciuto il ruolo di facilitatore di comunicazioni a più livelli. | 1 | 15 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Viene apprezzata l'accessibilità e l'inclusione come focus e i fattori contestuali e ambientali come strumenti per orientare l'offerta. La tecnologia viene sempre messa al centro in termini metodologici. Si riscontra l'assenza di un affondo specifico relativamente al lavoro dedicato alla disabilità grave e all'approfondimento rispetto alla dimensione operativa degli intenti dichiarati. | 0,7 | 10,5 |



2) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Gestione del personale e raccordo (punti max 6)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Proposta dettagliata, varia e impostata per macroaree piuttosto che attività specifiche. Viene posta attenzione alla dimensione gruppale e all'alternanza piccolo/grande gruppo. Attenzione alla continuità con il tempo scuola. Viene esplicitata molto bene la modalità di gestione dell'affido, dei materiali e l'attenzione alla salute dei minori. Buona descrizione delle peculiarità legate all'età e le relative proposte. | 1 | 6 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si apprezza l'intenzione di impiegare il personale in maniera integrata, lo strumento del gruppo educativo di Istituto e dell'educatore specializzato. Permane il mancato approfondimento della traduzione operativa. Si sottolinea la prossimità territoriale del coordinatore come valore aggiunto. | 0,8 | 4,8 |

col BR di

3) Pre, post e dopo scuola e laboratori: programmazione (punti max 15)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Proposta dettagliata, varia e impostata per macroaree piuttosto che attività specifiche. Attenzione alla dimensione gruppale e all'alternanza piccolo/grande gruppo. Attenzione alla continuità con il tempo scuola. Viene esplicitata molto bene la modalità di gestione dell'affido, dei materiali e l'attenzione alla salute dei minori. Buona descrizione delle peculiarità legate all'età e le relative proposte. | 1 | 15 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Emerge l'attenzione al protagonismo attivo delle esperienze e ad una programmazione flessibile e integrata con il territorio. Non vi è la descrizione a livello operativo delle azioni volte alla contestualizzazione e sembra esserci una tendenza a valorizzare le attività strutturate. | 0,7 | 10,5 |

4) Pre, post e dopo scuola e laboratori: accoglienza (punti max 5)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Proposta molto dettagliata nella descrizione delle modalità di svolgimento e di presa in carico. Si denota un'attenzione particolare all'accoglienza sia del bambino che delle famiglie, con attenzione a tutti i passaggi e ad un costante impegno per una comunicazione e relazione quotidiana. Si riporta la specifica sui diversi servizi offerti in modo molto puntuale. | 1 | 5 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si evince una ricerca di attività adatte al momento dell'accoglienza, come per esempio il risveglio muscolare e l'attenzione al ruolo dell'educatore che predispone al clima sereno. Proposte molto varie, ma molto strutturate, che paiono difficilmente realizzabili in tempistiche brevi come quelle dei servizi di riferimento. | 0,7 | 3,5 |

5) Pre, post e dopo scuola e laboratori: gestione del personale e raccordo (punti max 6)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Ottima specifica dei diversi ruoli e delle modalità di raccordo. Peculiare descrizione delle azioni e strumenti. Attenzione ai passaggi di consegne per i sostituti. | 1 | 6 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si offre una buona gestione del personale. Si segnala una descrizione non particolarmente dettagliata della parte operativa. | 0,8 | 4,8 |

6) Materiale ludico-didattico (punti max 5)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Materiale idoneo e coerente con l'impostazione delle proposte ricreative-educative-didattiche. In evidenza la fornitura del materiale al bisogno e per le attività di gruppo. | 1 | 5 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Elenco ricco di materiali, ma non è particolarmente evidente l'integrazione al bisogno. | 0,8 | 4 |



7) Proposte ulteriori (punti max 8)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|---|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Si segnalano alcune proposte particolarmente significative, quali i software gratuiti per disabilità, le ore laboratoriali, le licenze per programmi specifici, gli incontri con esperti in base all'età, la consulenza specifica per l'autismo, la traduzione in linguaggio CAA. Proposte che risultano ampiamente congrue e in linea con gli obiettivi proposti. | 1 | 8 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Proposte ampie, ma apparentemente non connesse tra loro in termini di filo conduttore. | 0,7 | 5,6 |

La Commissione verifica quindi le offerte tecniche quantitative e procede mediante il sistema SATER all'attribuzione automatica dei punteggi:

| Criterio | Punti max | Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | | | | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | | | |
|---|-----------|--|--------|----------------------|-------|--|--------|----------------------|-------|
| | | Valore offerto | Coeff. | Coeff. riparametrato | Punti | Valore offerto | Coeff. | Coeff. riparametrato | Punti |
| 8 Formazione | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 |
| 9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 |

Lotto n. 6 – Comune di Minerbio

1) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative (punti max 15)



Settore CUC e progettazione. – Servizio Gare e Contratti

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|---|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Vi è un focus accentuato sulla centralità della persona e la scuola come ecosistema. L' ambiente viene visto come determinante per la scelta di una programmazione ad hoc. Si evidenzia l'attenzione a potenziare le autonomie individuali del bambino/a e le competenze anche attraverso la socialità e il tutoring; si mette in evidenza la declinazione specifica delle metodologie nei diversi ambiti di disturbi e deficit e l'osservazione come strumento per calibrare le proposte operative. Si evidenzia, inoltre, una forte attenzione alla famiglia del disabile, al lavoro di rete e all'educatore come facilitatore. | 1 | 15 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Vi è un'attenzione all'accessibilità e all'inclusione, considerando i fattori contestuali e ambientali e orientando l'offerta per tutti, anche utilizzando le nuove tecnologie per educatori e insegnanti. Apprezzabile il focus sull'educatore come facilitatore e l'impostazione delle attività non solo sulla didattica, ma anche sulle autonomie. Si evidenzia il lavoro sulla prosocialità (tutoring, piccoli gruppi, esperienze laboratoriali), anche se la descrizione sembra maggiormente teorica che pratica. | 0,7 | 10,5 |

2) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Gestione del personale e raccordo (punti max 6)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|---|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Si evince una spiccata esperienza e concretezza nella nomenclatura delle azioni, competenze e obiettivi, professionalità e modalità di adempimento degli specifici ruoli; molto chiare le azioni e gli strumenti utilizzati. | 1 | 6 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si evince un impiego del personale in maniera integrata, mirabile l'utilizzo del gruppo educativo di Istituto per la gestione dell'Educatore di Istituto/supervisione gruppale. Si sottolinea la particolare descrizione degli intenti. Non risultano particolarmente approfonditi l'aspetto pratico gestionale e l'applicazione del teorico al contesto. | 0,8 | 4,8 |



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

3) Pre, post e dopo scuola e laboratori: programmazione (punti max 15)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Proposta dettagliata, varia e impostata per macroaree piuttosto che attività specifiche, molto contestualizzate. Attenzione alla dimensione gruppale, all'alternanza piccolo/grande gruppo e alla continuità con il tempo scuola. Esplicata molto bene la modalità di gestione dell'affido, dei materiali e l'attenzione alla salute dei minori. Buona descrizione delle peculiarità legate all'età e delle relative proposte. | 1 | 15 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Emerge l'attenzione al protagonismo attivo, alla programmazione flessibile e ad una vasta gamma di attività strutturate ed integrate con il territorio. Tuttavia le proposte non sembrano essere particolarmente calibrate sugli interessi del singolo o del gruppo, bensì pre-programmate. Non vi è un approfondimento specifico sulla disabilità grave | 0,7 | 10,5 |

4) Pre, post e dopo scuola e laboratori: accoglienza (punti max 5.)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Proposta molto dettagliata nella descrizione delle modalità di svolgimento e di presa in carico. Interessante la proposta di gruppi tematici omogenei il cui criterio di suddivisione sarà la scelta dei bambini/e . Si denota un'attenzione particolare all'accoglienza sia del bambino/a che delle famiglie con attenzione a tutti i momenti di passaggio. Descrizione puntuale delle diverse modalità di proposta in base all'età. Si evidenzia in maniera molto puntuale la specifica sui diversi servizi offerti. | 1 | 5 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si evince una ricerca di attività adatte al momento dell'accoglienza, come per esempio il risveglio muscolare e l'attenzione al ruolo dell'educatore che predispone al clima sereno. Proposte varie, molto strutturate, anche se paiono difficilmente realizzabili in tempistiche brevi come quelle che caratterizzano i servizi di riferimento. | 0,7 | 3,5 |



5) Pre, post e dopo scuola e laboratori: gestione del personale e raccordo (punti max 6)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|---|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Risulta ottima la specifica dei diversi ruoli e delle modalità di raccordo, con descrizione dettagliata di azioni e strumenti utilizzati. Apprezzabile l'attenzione ai passaggi di consegne per il personale in sostituzione. | 1 | 6 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si offre una buona gestione del personale. Si segnala una descrizione non particolarmente dettagliata della parte operativa. | 0,8 | 4,8 |

6) Materiale ludico-didattico (punti max 5)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|---|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Materiale idoneo e coerente con l'impostazione delle proposte ricreative-educative-didattiche. Si evidenzia la fornitura di materiale integrato al bisogno. | 1 | 5 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Elenco ampio di materiali, ma non risulta particolarmente evidente la modalità di integrazione degli stessi al bisogno. | 0,8 | 4 |

7) Proposte ulteriori (punti max 8)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Le proposte risultano pertinenti e varie. Particolarmente apprezzati l'esperienza laboratoriale di lingua inglese, il ruolo del coordinatore quale facilitatore di rete e la traduzione dei materiali in linguaggio CAA. | 1 | 8 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Proposte ampie, ma risultano apparentemente non connesse tra loro in termini di filo conduttore. | 0,7 | 5,6 |

La Commissione verifica quindi le offerte tecniche quantitative e procede mediante il sistema SATER all'attribuzione automatica dei punteggi:



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

| Criterio | Punti max | Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | | | | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | | | |
|---|-----------|---|--------|----------------------|-------|--|--------|----------------------|-------|
| | | Valore offerto | Coeff. | Coeff. riparametrato | Punti | Valore offerto | Coeff. | Coeff. riparametrato | Punti |
| 8 Formazione | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 |
| 9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 |

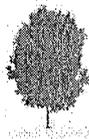
Lotto n. 7 – Comune di Molinella

1) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative (punti max 15)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale | Proposta dettagliata, interessante l'attenzione alla coprogettazione, al tutoring e all'apprendimento cooperativo, nel quale il contesto diventa il focus su cui programmare e lo strumento di supporto sociale rispetto alle fragilità. | 1 | 15 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si denota l'attenzione ai fattori contestuali, anche se le proposte descritte sembrano programmate a priori e non particolarmente collegate tra loro. Vi è un accento molto marcato sulla tecnologia. | 0,8 | 12 |

2) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Gestione del personale e raccordo (punti max 6)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|---|-------------------------|-----------|
| Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale | Particolarmente apprezzabile la messa a disposizione di un numero congruo di ore di coordinamento e di sostituti in pianta organica, che denotano una grande attenzione al mantenimento della continuità. Mirabile la predisposizione di un referente di plesso come interfaccia funzionale per le istituzioni scolastiche e l'attenzione alla distribuzione efficace dell'orario degli educatori, oltre alla predisposizione di un planning ordinario degli incontri tra adulti con flessibilità all'occorrenza. | 1 | 6 |



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | L'organizzazione del personale tecnico amministrativo risulta sufficientemente apprezzabile per garantire la continuità e la supervisione gruppale di istituto, ma non viene approfondito accuratamente l'aspetto pratico gestionale e l'applicazione del teorico al contesto. | 0,8 | 4,8 |

3) Pre, post e dopo scuola e laboratori: programmazione (punti max 15)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|---|-------------------------|-----------|
| Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale | La proposta tiene conto della contestualizzazione, sottolinea il ruolo dell'educatore come mediatore di processo e facilitatore. Vi è un'attenzione all'alternarsi tra attività strutturate e libere, oltre che allo svolgimento di queste esperienze sia in gruppi omogenei che eterogenei. Viene messa in evidenza l'attenzione per i disabili e i più fragili. Vi è particolare interesse verso la collaborazione con la famiglia. | 1 | 15 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si lavora sul protagonismo attivo delle esperienze con una programmazione flessibile. Si evince l'apertura al territorio. Sono descritte attività strutturate e semi-strutturate, apparentemente non legate tra loro in termini di intenzionalità educativa. | 0,8 | 12 |

4) Pre, post e dopo scuola e laboratori: accoglienza (punti max 5)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale | Proposta molto dettagliata nella descrizione delle modalità di svolgimento e di presa in carico. Descrizione puntuale delle diverse modalità di accoglienza in base all'età. Vi è un'attenzione alla contestualizzazione. Si sottolinea la specificità relativamente ai diversi servizi offerti e alle loro peculiarità. | 1 | 5 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si evince un'attenzione al benessere del bambino e all'accoglienza anche attraverso proposte che rispettano l'esigenza di gradualità del momento, come l'attività di risveglio muscolare. La programmazione risulta non particolarmente contestualizzata. | 0,9 | 4,5 |



5) Pre, post e dopo scuola e laboratori: gestione del personale e raccordo (punti max 6)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale | Risulta ottima la specifica dei diversi ruoli e delle modalità di raccordo, con descrizione dettagliata di azioni e strumenti utilizzati. Apprezzabile l'attenzione ai passaggi di consegne per il personale in sostituzione. Risulta più che adeguata la proposta relativamente al coordinamento. | 1 | 6 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Si evince un'attenzione alla continuità. Risulta adeguata la proposta relativamente al coordinamento messo a disposizione. Buone le proposte laboratoriali. | 0,9 | 5,4 |

6) Materiale ludico-didattico (punti max 5)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|---|-------------------------|-----------|
| Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale | Materiale idoneo e coerente con l'impostazione delle proposte ricreative-educative-didattiche. Si evidenzia la fornitura di materiale integrato al bisogno. | 1 | 5 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Elenco ampio di materiali, ma non risulta particolarmente evidente la modalità di integrazione degli stessi al bisogno. | 0,9 | 4,5 |

7) Proposte ulteriori (punti max 8)

| Concorrente | Giudizio | Coefficiente attribuito | Punteggio |
|--|--|-------------------------|-----------|
| Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale | Si evidenziano le seguenti proposte particolarmente interessanti: sanificatori per ambienti, sportello di consulenza per la prevenzione all'abbandono scolastico, acquisto di materiale strutturale e operativo (tavoli, sedie, proiettori) e gruppi di mutuo-aiuto per genitori con bambini disabili. | 1 | 8 |
| Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | Proposte ampie, ma risultano apparentemente non connesse tra loro in termini di filo conduttore. | 0,8 | 6,4 |

La Commissione verifica quindi le offerte tecniche quantitative e procede mediante il sistema SATER all'attribuzione automatica dei punteggi:



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

| Criterio | Punt i max | Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale | | | | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | | | |
|---|------------------|---|--------|------------------------------|-------|---|--------|------------------------------|-------|
| | | Valore offerto | Coeff. | Coeff. ripara- metrato | Punti | Valore offerto | Coeff. | Coeff. ripara- metrato | Punti |
| 8 Formazione | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 | 6 | 1 | 1 | 8 |
| 9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 | 4 | 1 | 1 | 12 |

Terminata la valutazione delle offerte tecniche, il Presidente apre la seduta pubblica virtuale su SATER alle ore 15.16 per l'inserimento a sistema dei giudizi e dei punteggi attribuiti:

LOTTO N. 1

| | SCU.TER SCUOLA TERRITORIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Esecutrice IDA POLI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE | COOPERATIVA SOCIALE QUADRIFOGLIO ONLUS |
|---------------|---|--|
| 1 | 15 | 10,5 |
| 2 | 6 | 4,8 |
| 3 | 15 | 10,5 |
| 4 | 5 | 3,5 |
| 5 | 6 | 4,8 |
| 6 | 5 | 4 |
| 7 | 8 | 5,6 |
| 8 | 8 | 8 |
| 9 | 12 | 12 |
| Totale | 80 | 63,7 |

LOTTO N. 2

| | Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus |
|---|---|--|
| 1 | 15 | 10,5 |
| 2 | 6 | 4,8 |
| 3 | 15 | 10,5 |
| 4 | 5 | 3,5 |



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

| | Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus |
|---------------|---|--|
| 5 | 6 | 4,8 |
| 6 | 5 | 4 |
| 7 | 8 | 5,6 |
| 8 | 8 | 8 |
| 9 | 12 | 12 |
| Totale | 80 | 63,7 |

LOTTO N. 3

| | Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa | Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus |
|---------------|--|---|---|
| 1 | 13,5 | 15 | 10,5 |
| 2 | 5,4 | 6 | 4,8 |
| 3 | 13,5 | 15 | 10,5 |
| 4 | 4 | 5 | 3,5 |
| 5 | 4,8 | 6 | 4,8 |
| 6 | 4,5 | 5 | 4 |
| 7 | 7,2 | 8 | 5,6 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 12 | 12 | 12 |
| Totale | 72,9 | 80 | 63,7 |

LOTTO N. 4

| | Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus |
|---------------|---|--|---|
| 1 | 13,5 | 15 | 10,5 |
| 2 | 5,4 | 6 | 4,8 |
| 3 | 13,5 | 15 | 10,5 |
| 4 | 4,5 | 5 | 3,5 |
| 5 | 5,4 | 6 | 4,8 |
| 6 | 4,5 | 5 | 4 |
| 7 | 8 | 6,4 | 5,6 |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 12 | 12 | 12 |
| Totale | 74,8 | 78,4 | 63,7 |



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

LOTTO N. 5

| | Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus |
|---------------|--|--|
| 1 | 15 | 10,5 |
| 2 | 6 | 4,8 |
| 3 | 15 | 10,5 |
| 4 | 5 | 3,5 |
| 5 | 6 | 4,8 |
| 6 | 5 | 4 |
| 7 | 8 | 5,6 |
| 8 | 8 | 8 |
| 9 | 12 | 12 |
| Totale | 80 | 63,7 |

LOTTO N. 6

| | Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus |
|---------------|---|--|
| 1 | 15 | 10,5 |
| 2 | 6 | 4,8 |
| 3 | 15 | 10,5 |
| 4 | 5 | 3,5 |
| 5 | 6 | 4,8 |
| 6 | 5 | 4 |
| 7 | 8 | 5,6 |
| 8 | 8 | 8 |
| 9 | 12 | 12 |
| Totale | 80 | 63,7 |

La seduta viene sospesa dalle ore 16.11 alle 16.44.

LOTTO N. 7



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

| | Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus |
|---------------|--|--|
| 1 | 15 | 12 |
| 2 | 6 | 4,8 |
| 3 | 15 | 12 |
| 4 | 5 | 4,5 |
| 5 | 6 | 5,4 |
| 6 | 5 | 4,5 |
| 7 | 8 | 6,4 |
| 8 | 8 | 8 |
| 9 | 12 | 12 |
| Totale | 80 | 69,6 |

Successivamente, il Presidente provvede all'apertura delle **offerte economiche** per i tre lotti e all'attribuzione del relativo punteggio, come riportato nelle tabelle seguenti:

| LOTTO 1 | SCU.TER SCUOLA TERRITORIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Esecutrice IDA POLI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE | | | COOPERATIVA SOCIALE QUADRIFOGLIO ONLUS | | |
|---------------------|---|----------------|---------------|---|----------------|---------------|
| | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. |
| Punteggio economico | 3,5% | 1 | 20,00 | 2,37% | 0,76116 | 15,22 |
| Punteggio tecnico | | | 80,00 | | | 63,70 |
| TOTALE | | | 100,00 | | | 78,92 |

| LOTTO 2 | Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | | | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | | |
|---------------------|---|----------------|---------------|--|----------------|---------------|
| | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. |
| Punteggio economico | 3% | 1 | 20,00 | 0,56% | 0,308849 | 6,18 |
| Punteggio tecnico | | | 80,00 | | | 63,70 |
| TOTALE | | | 100,00 | | | 69,88 |



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

| LOTTO 3 | Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa | | | Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | | | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | | |
|------------------------|---|-------------------|------------------|---|-------------------|------------------|---|-------------------|------------------|
| | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. |
| Punteggio economico | 6,26% | 1 | 20,00 | 6,08% | 0,979784 | 19,60 | 2,41% | 0,512637 | 10,25 |
| Punteggio tecnico | | | 72,90 | | | 80,00 | | | 63,70 |
| TOTALE | | | 92,9 | | | 99,60 | | | 73,95 |

| LOTTO 4 | Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale | | | Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | | | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | | |
|------------------------|---|-------------------|------------------|---|-------------------|------------------|---|-------------------|------------------|
| | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. |
| Punteggio economico | 7,258% | 1 | 20,00 | 3,37% | 0,584479 | 11,69 | 2,09% | 0,418341 | 8,37 |
| Punteggio tecnico | | | 74,80 | | | 78,40 | | | 63,70 |
| TOTALE | | | 94,80 | | | 90,09 | | | 72,07 |

| LOTTO 5 | Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale | | | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | | |
|------------------------|--|----------------|---------------|--|----------------|---------------|
| | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. |
| Punteggio economico | 3,50 | 1 | 20,00 | 2,63 | 0,818694 | 16,37 |
| Punteggio tecnico | | | 80,00 | | | 63,70 |
| TOTALE | | | 100,00 | | | 80,07 |

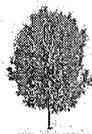
| LOTTO 6 | Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale | | | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | | |
|------------------------|---|----------------|---------------|--|----------------|---------------|
| | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. |
| Punteggio economico | 3,27% | 1 | 20,00 | 1,03% | 0,445454 | 8,91 |
| Punteggio tecnico | | | 80,00 | | | 63,70 |
| TOTALE | | | 100,00 | | | 72,61 |



| LOTTO 7 | Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale | | | Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus | | |
|---------------------|--|----------------|---------------|--|----------------|---------------|
| | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. | Valore offerto | Coeff. attrib. | Punti attrib. |
| Punteggio economico | 3,26% | 1 | 20,00 | 0,65% | 0,323435 | 6,47 |
| Punteggio tecnico | | | 80,00 | | | 69,60 |
| TOTALE | | | 100,00 | | | 76,07 |

Ad esito della valutazione tecnica ed economica, fatta salva eventuale verifica dei calcoli, il Presidente comunica che:

- **per il lotto 1**, essendo il numero di offerte ammesse inferiore a tre, non viene effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, pertanto si formula proposta di aggiudicazione in favore di Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale con un punteggio complessivo di 100 su 100, fatta salva la facoltà del RUP di attivare la verifica ai sensi dell'art. 97 comma 6 del D.lgs. 50/2016;
- **per il lotto 2**, essendo il numero di offerte ammesse inferiore a tre, non viene effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, pertanto si formula proposta di aggiudicazione in favore di Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale con un punteggio complessivo di 100 su 100, fatta salva la facoltà del RUP di attivare la verifica ai sensi dell'art. 97 comma 6 del D.lgs. 50/2016;
- **per il lotto 3**, essendo il numero di offerte ammesse pari a tre, viene effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, dal quale risulta che il migliore offerente Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale deve essere sottoposto a verifica di congruità. Si dispone la trasmissione degli atti al RUP per l'avvio della procedura di verifica;
- **per il lotto 4**, essendo il numero di offerte ammesse pari a tre, viene effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, dal quale risulta che il migliore offerente Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale deve essere sottoposto a verifica di congruità. Si dispone la trasmissione degli atti al RUP per l'avvio della procedura di verifica;
- **per il lotto 5**, essendo il numero di offerte ammesse inferiore a tre, non viene effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, pertanto si formula proposta di aggiudicazione in favore di Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice, C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale con un punteggio complessivo di 100 su 100, fatta salva la facoltà del RUP di attivare la verifica ai sensi dell'art. 97 comma 6 del D.lgs. 50/2016;



Terre di Pianura

UNIONE dei COMUNI

Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

- **per il lotto 6**, essendo il numero di offerte ammesse inferiore a tre, non viene effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, pertanto si formula proposta di aggiudicazione in favore di Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale con un punteggio complessivo di 100 su 100, fatta salva la facoltà del RUP di attivare la verifica ai sensi dell'art. 97 comma 6 del D.lgs. 50/2016;
- **per il lotto 7**, essendo il numero di offerte ammesse inferiore a tre, non viene effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, pertanto si formula proposta di aggiudicazione in favore di Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale con un punteggio complessivo di 100 su 100, fatta salva la facoltà del RUP di attivare la verifica ai sensi dell'art. 97 comma 6 del D.lgs. 50/2016.

La seduta si chiude alle ore 17.16.

Letto, approvato e sottoscritto.

Aurora Salomoni (Presidente e verbalizzante)

Rita Ferrarese (Componente esperto)

Gabriele Passerini (Componente esperto)